

事業所名

ラボリジュニアセカンド

支援プログラム（参考様式）

作成日

2024 年

4 月

1 日

法人（事業所）理念	～働くことを通して自ら輝き、人を輝かせ、社会を輝かせる～													
支援方針	<p>小学生対象の児童発達支援、放課後等デイサービスです。 『学校の宿題を見てほしい』『公園で遊ばせたい!』という2点のニーズから方針として活動をしています。 希望により未就学児の方もご利用されています。 またラボリジュニアへのステップアップを目標としてご利用されている方もいます。</p> <p>毎日の『学習の機会』と『運動の機会』を設けます 『学校の宿題を見てほしい』『毎日外で遊ばせたい!』というニーズが高いことから、毎日この2点をメインとして活動に取り入れています。 雨天時は事業所内にあるバランスボールやトランポリンを使用して、体幹トレーニングを行っております。</p> <p>ラボリジュニアとの合同イベント 月に1回以上、当法人の中学生高校生が利用されていますラボリジュニアとの合同イベントを実施しています。 上級生と一緒に遊ぶことでコミュニケーション能力を高め、進学をした際にも安心して中高生向けの放課後等デイサービスのご利用をいただけるよう支援をしております。</p>													
営業時間（1）	平日	10	時	0	分から	18	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし	送迎場所により送迎有無については応相談	
営業時間（2）	土・祝 長期休暇	10	時	0	分から	16	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし	送迎場所により送迎有無については応相談	
支 援 内 容														
本人 支援	健康・生活	定期的な心身の把握として、毎日の検温の測定を行います。 曜日ごとの活動スケジュールを設定し、生活リズムの安定を図ります。 活動場所の構造化を図り、何がどこにあるかなどの文字や絵を掲示し、視覚的支援を行います。												
	運動・感覚	音楽に合わせた体を動かす遊びや運動を行います。 ストレッチやラジオ体操、筋力トレーニング、体幹トレーニングなどの軽運動を行います。 近隣の公園での活動を週1日以上時間割に取り入れ、軽運動を行います。 感覚過敏用のイヤーマフを配備し、環境設定を行います。												
	認知・行動	日付や天気への把握と確認による感覚、数の認識を形成します。 曜日ごとの活動スケジュールを設定し時間の認識を形成します。 集団でのゲームでの適切な行動形成を図ります。 季節の変化への興味など感性形成を構築するため、調理や外出を行います。												
	言語 コミュニケーション	毎日はじめの会やおわりの会を行い、言語コミュニケーションを図ります。 個別または集団において学習の時間を設けます。 活動のルールを文字や絵を掲示し、視覚的支援を行います。												
	人間関係 社会性	定期的な面談、相談の時間を設け、自尊心を育みます。 遊びを通じて集団で行動する機会、役割分担をする機会を設けます。 遊びを通じてルールを理解する機会を設けます。 地域イベントを通じ、交流の機会を設けます。												
家族支援	困りごと等が発生した際は、調整をさせていただき 相談、及び面談の機会を設けます。								移行支援		希望に応じて中高生向け放課後等デイサービスの 情報を共有いたします。			
地域支援・地域連携	事業所内での過ごした様子や出来事については 保護者や各関係機関へも情報共有いたします。								職員の質の向上		毎日朝礼ミーティングを行い、 全職員が利用児童に対して、同様の支援が出来るようにします。 年1回以上の研修への参加を行います。			
主な行事等	外出の機会（図書館や児童館などの公共機関での活動、地域の行事参加、就労系事業の体験、体験学習、買い物学習、消防・避難訓練等） 調理実習（お弁当作り、サンドウィッチ作り、ハンバーガー作り、お菓子づくり等） 運動の機会（中高生向け放課後等デイサービスとの合同レク、公園や公共機関での軽運動等）													