

事業所名	多機能型事業所プランカ	令和7年度 支援プログラム	作成日	2025年2月28日
法人（事業所）理念	働くことを通して自ら輝き、人を輝かせ、社会を輝かせる			
支援方針	<p>小学校入学から高校卒業までの、重症心身障害をお持ちのお子様が対象の放課後等デイサービスです。</p> <p>1・個別支援計画の作成：利用者一人ひとりに合わせた支援を提供</p> <p>2・安全な環境作り：安心して過ごせる施設の整備（パリアフリー設計のため、車椅子の方が利用しやすい環境）</p> <p>3・医療的ケア：必要に応じた専門的なケアの提供（看護師常駐）</p> <p>4・コミュニケーション支援：意思疎通を助ける支援（絵カードなど）</p> <p>5・保護者、関係機関との連携：家庭や関係機関との情報交換と信頼関係の構築。</p> <p>これらを基に、利用者の個別のニーズに対応した支援を行います。</p>			
営業時間	平日 土・祝 長期休暇	10時 9時 時	0分から 0分から 18時 時	19時 0分まで 0分まで
			送迎実施の有無	あり なし
				送迎場所により送迎有無については応相談
	支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<p>1・医療ケア：定期的な健康チェック、服薬管理、病気や体調の急変時の対応。</p> <p>2・身体機能の維持：現在の機能の向上を目指す支援</p> <p>3・日常生活の支援：食事や排泄、着替えなど、基本的な生活支援を個別に提供。</p> <p>4・生活リズムのサポート：規則正しい生活を送れるよう、生活リズムを整える支援。</p> <p>5・自立行動の促進：生活スキル（食事、着替え、トイレ）や社会スキルを学び、自立的にできることを増やす支援。</p>		
	運動・感覚	<p>1・運動遊び：子どもが楽しみながら運動能力を高める活動（バランスボール遊びなど）。</p> <p>2・バランス訓練：重症心身障害児の場合、立位や歩行のサポートを行い、体のバランスを取る訓練。</p> <p>3・感覚統合療法：視覚、聴覚、触覚などを刺激する活動を通じて、感覚の処理能力を高める支援。</p> <p>4・リラクゼーション：音楽、アロマ、マッサージなどを使ったリラックスできる環境を提供。</p> <p>5・感覚遊び：触れる・聞く・見るなど、さまざまな感覚を使った遊びを通じて、感覚の発達を促す。</p>		
	認知・行動	<p>1・能力の向上：個別支援を通じて、認知機能や理解力を高める。絵カードや視覚的な教材を使用した支援。</p> <p>2・注意力・集中力の訓練：簡単なゲームや課題を通じて、注意を引きつけ、持続させる訓練を行う。</p> <p>3・問題解決力の育成：簡単な日常的な問題を解決する訓練（例：衣類を選ぶ、順番を守る）を通じて、判断力を高める。</p>		
	言語 コミュニケーション	<p>1・言語発達の促進：視覚的な支援（絵カード等）を使い、簡単な言葉やフレーズの理解を助ける。</p> <p>2・発音練習：音声の発音が難しい場合、声を出しやすい環境設定をし、発音練習を行う。</p> <p>3・本や歌を通じた学習：本や歌を使って、言葉の理解や発音、語彙力を育む活動を行う。</p> <p>4・非言語的コミュニケーション：ジェスチャーや表情、身振りを使って意志を伝える方法を学び、視覚的サポート（絵カード等）での意思表示を促進。</p> <p>5・代替コミュニケーション（AAC）：言葉の代わりに画像等を使って意思を伝える訓練を行う。</p>		
	人間関係 社会性	<p>1・社会性の育成：家庭外での社会的な活動を通じて、他者との関わり方や自立的な生活の力を育む支援</p> <p>2・社会的行動の学習：他者との適切な関わり方やマナーを学ぶ支援（例：挨拶をする、順番を守る）。</p> <p>3・他者との関わり方の学習：スタッフや他の子どもとの適切な接し方を学び、関わりを通して社会的なスキルを育てる。（例：挨拶やありがとうの言葉の習得）</p> <p>4・集団活動：グループでの遊びや作業を通じて、協力する力や順番を待つ力を育て、他の子どもたちと関わる経験をする。</p>		
家族支援	<p>1・写真付き連絡ツールを使用し、施設内の活動の様子をお伝えします。</p> <p>2・各御家庭の困りごとの相談にのり、面談の機会を設けます。</p> <p>3・施設を利用することで、日々の介護の軽減（入浴など）をお手伝いします。</p>		移行支援	卒業後の進路先や施設入所等、必要に応じて情報提供書の作成や情報共有を行います。
地域支援・地域連携	相談支援員さんを中心とし、特別支援学校や他事業所、医療機関など、関係機関との関わりを持ち、お互いの情報を共有していきます。		職員の質の向上	毎月支援会議、活動会議を行い、職員全員が同様の支援が行えるようにします。 必要に応じての研修を行い、支援の向上を図ります。
主な行事等	<p>外出の機会（遠足・地域行事への参加・買い物体験・消防、避難訓練等）</p> <p>季節行事（お花見、夏祭り、クリスマス、節分等）</p> <p>お誕生日会（毎月）</p>			